**PRIMER CORTE X SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: FRANKLIN ENRIQUE ROSADO ARMENTA

ASIGNATURA: MICROCONTROLADORES GRUPO(S): 01

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA

No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 13

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS:

**1.** INTRODUCCIÓN A LOS MICROPROCESADORES **2**. LENGUAJE ENSAMBLADOR **3.** INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE C PARA MICROCONTROLADOR **4.** MANEJO DE PERIFÉRICOS **5**. DESARROLLO DE APLICACIONES CON MICRONTROLADORES

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS

1. INTRODUCCIÓN A LOS MICROPROCESADORES 2. LENGUAJE ENSAMBLADOR 3. INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE C PARA MICROCONTROLADOR

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A=30%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 30%

RELACIÓN ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 4.0

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 9

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 4

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 1

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 93% Reprobados: 7%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

1 estudiante no se ha presentado a clases y ello ayuda a que el promedio de las notas baje.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

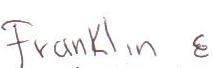
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­

*.* recibo bancolombia

DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 2/10/2023